

Утверждено  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Татарстан  
от 01.03. 2024 г.  
№ пог - 432/24

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Республиканском конкурсе профессионального мастерства работников**  
**сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса – Министерство образования и науки Республики Татарстан при поддержке Татарстанской республиканской организации общероссийского профсоюза образования (по согласованию).

Оператор Конкурса – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее – Оператор). Официальный сайт Оператора Конкурса: <https://edu.tatar.ru/aviastroit/page10755.htm/page4288885.htm>

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 г. (Пр.2254);

Указом Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;



Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

## **2. Цели и задачи Конкурса**

### **2.1. Цель Конкурса:**

создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования.

### **2.2. Задачи Конкурса:**

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей, разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

## **3. Сроки и этапы Конкурса**

### **3.1. Конкурс проводится в три этапа.**

3.1. Первый этап – муниципальный очный проводится органами управления образованием исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан.

3.2. Второй этап – республиканский заочный (далее – заочный), проводится в два тура, в период с 05.03.2024 по 12.04.2024 г.

#### **3.2.1. Сроки проведения туров заочного этапа:**

первый тур заочного этапа – с 05.03.2024 по 17.03.2024 года;

второй тур заочного этапа – с 18.03.2024 по 12.04.2024 года.

3.3. Третий этап – республиканский финальный очный (далее – финальный), апрель 2024 года.

3.4. Формат и сроки проведения Конкурса могут меняться в зависимости от эпидемиологической ситуации в регионе.



## **4. Руководство Конкурсом**

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Республиканский организационный комитет (далее – Оргкомитет).

### **4.1.1. Оргкомитет:**

определяет и утверждает состав жюри по номинациям заочного и финального этапов Конкурса;

определяет и утверждает список участников финального этапа Конкурса;

определяет и утверждает значения критериев оценки конкурсных испытаний;

осуществляет организационно-техническое обеспечение Конкурса.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами, утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета, являются окончательными и не подлежат пересмотру.

4.2. Организационно-методическое, экспертное и информационное сопровождение подготовки и проведения Конкурса осуществляет Оператор.

4.2.1. Оператор осуществляет организацию и проведение конкурсных процедур заочного и финального этапов Конкурса, работу с конкурсантами, организацию работу членов жюри, информирует о результатах заочного и финального этапов Конкурса на официальном сайте Оператора, осуществляет популяризацию Конкурса в средствах массовой информации.

### **4.3. Жюри Конкурса:**

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

4.3.1. Состав жюри состоит не менее чем из 3 членов, включая Председателя, ответственного секретаря и членов жюри.

4.3.2. Члены жюри обладают равными правами при рассмотрении вопросов на заседаниях.

4.3.3. Решения жюри принимаются большинством голосов от присутствующих членов открытым голосованием. В случае равенства голосов голос председательствующего на заседании состава жюри является определяющим. Заседание Жюри правомочно (имеет кворум), если в нем принимает участие более половины членов Жюри.

4.3.4. Решения жюри оформляются протоколами и подписываются всеми членами жюри.

4.3.5. Председатель жюри: председательствует, осуществляет организацию и координацию работы на заседаниях состава жюри, подписывает протоколы.

4.3.6. Секретарь жюри: обеспечивает организацию работы, оформляет протоколы заседаний.

## **5. Участники Конкурса**

5.1. В Конкурсе принимают участие педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью, в



образовательных организациях. Требования к трудовому стажу участников Конкурса – не менее 3-х лет.

5.2. Требования к возрасту участников не выдвигаются.

## **6. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по шести номинациям:

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественно-научной направленности»;

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

6.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью».

## **7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе**

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится органами управления образованием исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан из числа победителей муниципального этапа Конкурса (далее – муниципальные победители).

7.2. Муниципальное образование Республики Татарстан может быть представлено на заочном этапе Конкурса одним муниципальным победителем по каждой номинации (каждый район муниципального образования г. Казани может быть представлен на заочном этапе одним участником Конкурса по каждой номинации).

## **8. Порядок проведения Конкурса**

Заочный этап Конкурса проходит в два тура.

8.1. Первый тур заочного этапа Конкурса.

8.1.1. Органам управления образованием исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан в срок до 5 марта 2024 г. необходимо представить на электронную почту [rcvr.kursi@mail.ru](mailto:rcvr.kursi@mail.ru) с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям»:

решение муниципального Оргкомитета в формате .pdf о выдвижении кандидатов для участия в заочном этапе Конкурса, заверенное подписью и печатью руководителя органа управления образованием исполнительного комитета муниципального образования Республики Татарстан (Приложение 1).

8.1.2. Участникам заочного этапа Конкурса в срок до 5 марта 2024 г.



необходимо подать заявку на официальном сайте оператора Конкурса <https://edu.tatar.ru/aviastroit/page10755.htm/page4046293.htm>, в которой дать согласие на обработку персональных данных, прикрепить ссылку на размещенные конкурсные материалы участника заочного этапа Конкурса. Ссылка должна быть активной.

Конкурсные материалы размещаются в специальной вкладке «Сердце отдаю детям – 2024» на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа, в следующем составе:

цветная портретная фотография участника в формате JPEG;

дополнительная общеобразовательная программа участника (далее – Программа) в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629;

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет);

ссылка на размещенные на видеохостинге предоставляющем пользователям услуги хранения, доставки и показа видео, видеоматериалы «Визитная карточка» участника в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – не более пяти минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание).

8.1.3. Заявки и конкурсные материалы, предоставленные позже установленного срока – 5 марта 2024 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.1.4. Жюри по каждой номинации до 17 марта 2024 г. осуществляет экспертную оценку размещенных материалов в соответствии с критериями (Приложение 2); определяет рейтинг участников первого тура заочного этапа Конкурса по каждой номинации отдельно.

8.1.5. Лидеры рейтинга по каждой номинации – 10 участников, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками второго тура заочного этапа Конкурса. В случае набора участниками первого тура заочного этапа Конкурса по каждой номинации одинакового количества баллов, количество участников второго тура заочного этапа может быть увеличено.

8.1.6. Список участников второго тура заочного этапа Конкурса размещается на официальном сайте Оператора Конкурса до 17 марта 2024 года.

8.2. Второй тур заочного этапа Конкурса.

8.2.1. Участники второго тура заочного этапа до 18 марта 2024 года:

Размещают в специальной вкладке «Сердце отдаю детям – 2024» на официальном сайте своей образовательной организации видеообращение «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?» (видеозапись не более трех минут в формате .mp4).

Выполняют тестовое онлайн задание на интернет-ресурсе оператора Конкурса по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Тестовое задание включает 10 заданий, среди которых задания закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный) и открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).



8.2.2. Жюри по каждой номинации до 8 апреля 2024 года осуществляет экспертную оценку размещенных конкурсных материалов; определяет рейтинг участников второго тура заочного этапа по каждой номинации отдельно. Лидеры рейтинга по каждой номинации – 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками финального этапа Конкурса. В случае набора участниками второго тура заочного этапа Конкурса по каждой номинации одинакового количества баллов, количество участников финального этапа Конкурса может быть увеличено.

8.2.3. Список участников финального этапа Конкурса размещается на официальном сайте Оператора Конкурса до 12 апреля 2024 года.

8.2.4. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в рейтинге, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

8.2.5. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 2.

## **9. Порядок проведения финального этапа Конкурса**

Финальный этап Конкурса проходит в два тура.

9.1. Первый тур финального этапа Конкурса включает 2 конкурсных испытания.

9.1.1. Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для фокус-группы в составе педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (до 5 минут). Превышение регламента не допускается.

9.1.2. Групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс



«Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей».

Импровизационный конкурс нацелен на групповую деятельность участников в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты всех номинаций в ходе жеребьевки формируются в несколько групп, знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов участников.

9.1.3. Первый тур финального этапа Конкурса жюри оценивает отдельно по каждой номинации.

9.1.4. Победители в каждой номинации – 7 победителей первого тура финального этапа становятся участниками второго тура финального этапа Конкурса.

9.2. Второй тур финального этапа Конкурса включает 2 конкурсных испытания.

9.2.1. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется текстовым контентом; представление решения педагогической задачи осуществляется публично.

Педагогическая ситуация - визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогических работников и (или) родителей (законных представителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа публично представляет свое педагогическое решение.

Каждый конкурсант получает задания по итогам жеребьевки. Общее время на подготовку решения задач педагогического многоборья – 60 минут.

Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.

9.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» – профессиональный диалог с представителем Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей и воспитания, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном формате; каждая из



позиций оценивается членами жюри по критериям.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала второго тура финального этапа Конкурса.

9.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний финального этапа Конкурса представлены в Приложении 2.

9.4. Для участников финального этапа Конкурса в апреле 2024 г. проводятся консультации в дистанционной форме и установочный семинар (вебинар).

## **10. Подведение итогов Конкурса**

10.1. Участники заочного этапа Конкурса получают Свидетельство участника заочного этапа Конкурса в электронном виде на адреса электронной почты, указанные в заявке.

10.2. Из семи участников второго тура финального этапа Конкурса три участника, набравшие наибольшее количество баллов, объявляются победителями и получают Диплом победителя Конкурса (1, 2 или 3 место).

10.3. Остальные четыре участника второго тура финального этапа Конкурса объявляются лауреатами и получают Диплом лауреата Конкурса.

10.4. Участники финального этапа Конкурса, не прошедшие во второй тур, получают Свидетельство участника финала Конкурса.

10.5. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

## **11. Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.



Приложение 1  
к Положению о  
Республиканском конкурсе  
профессионального мастерства  
работников сферы воспитания и  
дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

**Решение о выдвижении кандидатур для участия в заочном этапе  
Республиканского конкурса профессионального мастерства работников  
сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

\_\_\_\_\_ муниципальное образование

Дата проведения муниципального этапа \_\_\_\_\_

Площадка проведения муниципального этапа \_\_\_\_\_

Количество участников муниципального этапа \_\_\_\_\_, в т. ч. по номинациям:

(номинация – количество участников)

По итогам конкурсного отбора выдвинуть для участия в заочном этапе Конкурса по номинациям следующих педагогических работников:

№	Номинация	Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) участника	Дата рождения	Должность, место работы (полное название), направленность дополнительного образования	Сведения об образовании	Педагогический стаж	Стаж работы в данной должности	Контактный телефон (сотовый)



Приложение 2  
к Положению о  
республиканском конкурсе  
профессионального мастерства  
работников сферы воспитания и  
дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний  
республиканского конкурса профессионального мастерства работников  
сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

**1. Заочный этап Конкурса**

**1.1. Первый тур заочного этапа Конкурса**

**1.1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»**

<b>Требования к видеоролику «Визитная карточка»</b>	
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы. Предпочтительно, чтобы рассказ вел сам участник. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

<b>Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»</b>	
№	Критерии
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога дополнительного образования по реализации дополнительной общеобразовательной программы
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога дополнительного образования по реализации дополнительной общеобразовательной программы
4.	Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания детей
5.	Отражение динамики результативности образовательных достижений и воспитания обучающихся



1.1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

<b>Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации</b>	
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно, объем не более 2-х листов.

<b>Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации</b>	
№	Критерии
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы
2.	Соответствие структуры дополнительной общеобразовательной программы
3.	Соответствие содержания дополнительной общеобразовательной программы направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей
4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Наличие и целесообразность оценочных материалов дополнительной общеобразовательной программы
6.	Наличие и целесообразность методических материалов дополнительной общеобразовательной программы
7.	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты дополнительной общеобразовательной программы
8.	Наличие положительной динамики результативности за 3-х летний период реализации дополнительной общеобразовательной программы
9.	Наличие системы оценки качества реализации дополнительной общеобразовательной программы
10.	Актуальность подходов обновления содержания и технологий реализации дополнительной общеобразовательной программы



## 1.2. Второй тур заочного этапа Конкурса

### 1.2.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания – видеообращения «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?»

<b>Требования к видеообращению «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?»</b>	
<b>Требования к содержанию</b>	<p>Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеообращения конкурсанта к широкой целевой аудитории профессионального, педагогического, родительского сообществ как участников отношений в сфере образования по заявленной теме.</p> <p>Видеообращение конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по теме «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?».</p> <p>В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты профессионального мастерства педагога дополнительного образования, формы, методы получения образования и профессионального развития. Педагогика дополнительного образования, методика преподавания и реализации программ должны получить глубокий экспертный анализ конкурсантом, раскрыты понимание профессиональных компетенций, функций, ответственности педагога дополнительного образования и совершенствования мастерства. Специфика деятельности в должности педагога дополнительного образования с позиций вариативного содержания реализуемых программ по направленностям. Обзор специальностей и направлений подготовки высшего или среднего профессионального образования, профильных программ. Вызовы профессиональной деятельности по призванию. Взаимосвязи личностных, педагогических качеств и профессиональных компетенций. Значение профессиональной мотивации рефлексии.</p> <p>Возможности выбора программ повышения квалификации и переподготовки.</p>

<b>Критерии оценки видеообращения «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?»</b>	
№	Критерий
1.	Профессиональный кругозор и эрудиция в вопросе совершенствования педагогического мастерства
2.	Аргументированность и обоснованность ответа на поставленный вопрос
3.	Конструктивность и креативность предложения, решения проблемы
4.	Культура публичного выступления

### 1.2.2. Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»



**Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»**

Требования к выполнению тестового задания	Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативных документов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов размещен на сайте Оператора Конкурса. Выполнение тестового задания будет осуществляться в удаленном режиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания - 45 минут по доступу на сайте Оператора Конкурса. Выполнение задания возможно один раз.
---	---

**Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»**

№	Критерий
1.	Правильность выполнения заданий закрытого типа
2.	Точность и полнота ответа при выполнении заданий открытого типа

## 2. Финальный этап Конкурса

### 2.1. Первый тур финального этапа Конкурса

#### 2.1.1. Требования и критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

**Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»**

Общие требования	Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 года № 652-н. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.
Требования к содержанию мастер-класса	Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.



<b>Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»</b>	
<b>№</b>	<b>Критерий</b>
1.	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы
2.	Умение дифференцировать и предъявить профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по дополнительной общеобразовательной программе
3.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках дополнительной общеобразовательной программы
4.	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата
5.	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов
6.	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации дополнительной общеобразовательной программы
7.	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации дополнительной общеобразовательной программы
8.	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации дополнительной общеобразовательной программы
9.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения
10.	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам

2.1.2. Требования и критерии оценки импровизированного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»

<b>Требования импровизированного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»</b>	
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему. Выполнение задания в импровизационном конкурсе выявляет у финалистов Конкурса новых востребованных навыков командной работы по проектированию новых форм организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей.



<b>Критерии оценки импровизационного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»</b>	
№	Критерий
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик
3.	Коммуникативность: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности

## 2.2. Второй тур финального этапа Конкурса

### 2.2.1. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»

<b>Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»</b>	
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по двум уровням: решение педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании и воспитании; решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания.

<b>Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (1-й уровень)</b>	
№ п/п	Критерий
1.	Владение знаниями в сфере педагогики дополнительного образования детей
2.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей
3.	Психолого-педагогическая обоснованность суждений и решений
4.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения



<b>Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» Решение педагогической ситуации в режиме публичного представления (2-й уровень)</b>	
№	Критерий
1.	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений
2.	Умение применять целесообразным ситуациям и задачам методы и технологии решения
3.	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений
4.	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности
5.	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации

2.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» – диалог с представителем Министерства образования и науки Республики Татарстан

<b>Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»</b>	
Требования к выполнению задания	Профессиональная дискуссия готовится и осуществляется модератором по теме, заявленной Оргкомитетом, с участием уполномоченного представителя Министерства образования и науки Республики Татарстан. Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме. Педагогическая риторика конкурсанта будет раскрываться в разнообразных ситуациях в ходе дискуссии в форме монологов, участия в диалоге, полемике, использования разных средств и методов аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния, соблюдения профессиональной педагогической этики и имиджа педагога дополнительного образования.

<b>Критерии к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»</b>	
№	Критерий
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей
2.	Общая и профессиональная педагогическая эрудиция
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи
4.	Креативность и оригинальность предложений
5.	Реалистичность и ответственность в суждениях
6.	Точность в представлении решений и выводов
7.	Аргументированность, обоснованность, логичность предложений
8.	Деловая этика и культура



Утвержден  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Татарстан  
от 01.03. 2024 г.  
№ пог - 432/24

## СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

### Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Асадуллина Алсу Мунибовна	заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, председатель Оргкомитета
Кашапова Айгуль Разифовна	начальник отдела дополнительного образования детей Министерства образования и науки Республики Татарстан, заместитель председателя Оргкомитета
Моисеева Анастасия Петровна	и.о. директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета
Владимирова Юлия Юрьевна	заместитель директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета
Демина Эльмира Гусмановна	заведующая отделом по реализации профессиональных программ и методическому обеспечению дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета



